

الموضوع | أكرم تُكرم

العنوان:

أكرم تُكرم

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل أهمية الكرم والجود وإعطاء أفضل شيء لديه

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يصمم الطفل كوب الذرة المُحصصة من الورق

الهدف السلوكي الوجداني

أن يلتزم الطفل بنصائح الكبار ويعمل بها

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الكرم ، العمل ، الشجاعة ، الجود وإعطاء أفضل شيء لدينا

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

حبات الذرة المُحصصة تحتوي على بروتينات مهمة للجسم

حبات الذرة تنضج بالحرارة و تتحول إلى بوشار

المهارات المعززة:

قص ، تشكيل

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

تعلم نشط

الأدوات المستخدمة:

كرتون ، ورق ملون ، مقصات ، محارم ، أو هو ، دبيل فيس ، ألوان فلوماستر أو ألوان مائية

هدف القسم:

أن يستنتج الطفل أن الله يكرم الكريم ويزيده من فضله

طريقة التنفيذ:

في يوم من الأيام كان هناك العديد من الأطفال يلعبون في الحديقة وينتظرون الجد إلى أن ينتهوا ولكن لاحظ الجد أثناء انتظاره شيئاً لم يعجبه قط فقد لاحظ بأن أحمد ابن ولده لا يريد أن يشارك محمود أخيه كيس الفشار الذي بحوزته فغضب الجد كثيراً، وقام بمناداته وعندما استجاب أحمد لجدته وحضر قال له الجد: هذا ليس بكرم يا أحمد فلا بد من التحلي بصفه الكرم واعطاء أخيك بوشار من الذي معك ولكن أحمد غضب كثيراً وقال له: لن يتبقى معي شيء أعطيته كمية مناسبة، ومن هنا قرر سرد قصة عن الكرم لكي يتعلم أحمد ومن معه من مميزات هذه الصفة الرائعة .

عندها فرح الأطفال كثيراً لأنهم سيستمعون إلى القصة وأصبحوا ملتفتين حول الجد لسماعها وفهمها

قال الجد : في ذات يوم كان هناك فلاح في القرية يرعى الزرع والحيوانات ولكنه لم يكن لديه من المال ما يكفي قوت يومه وكان متزوج ولديه أطفال ولكنه لم يستطيع تلبية ما يحتاجون إليه من متطلبات لعدم قدرته على الشراء بدون وجود المال، ولكنه يعمل بجد يومياً ولا يحصل على ما يكفي من المال.

وذات يوم فكر هذا الفلاح إن كان لديه أرض ملكه عندها سيستطيع أن يزرعها كما يريد وكذلك يصبح غنياً ولا ينقصه شيء .

وأخذ يفكر في الأمر كثيراً فهو طموح كثيراً ولا يريد أن يظل كما هو بل أنه يريد أن يكون غنياً ولا يظل كما هو لا يملك شيء لم يتوقف الفلاح عن تفكيره بالأرض ولكنه لم يعرف ماذا يفعل لكي يحقق أمنيته.

وذات يوم سمع منادي أن الملك سوف يمر في المدينة ليتفقد رعاياه وكان الملك خيراً دائماً ويجب شعبه ولا يتعامل معهم بقوة وعنف بل إنه رحيم بالجميع ويخشى الله عز وجل عندما سمع الفلاح بهذا الخبر فرح كثيراً فهو يعلم أن الملك رحيم ومن هنا طرأت عليه فكرة لكي يحقق ما يريد.

وعندما جاء ذلك اليوم الذي جاء فيه الملك إلى المدينة لتفقد أحوال الرعية تشجع الفلاح وأراد أن يقول ما لديه، ناداه بأعلى صوته وقال له: أيها الملك أحتاج إلى شيء ما، تعجب الملك ونظر إليه وقال له: اقترب إلى هنا، اقترب الفلاح وحياه فقال له الملك: احكي ما تريد ولا تخشى شيء فتحدث الفلاح عن فقره وعدم امتلاكه لشيء وهو يعول أسرة كاملة وطلب من الملك ان يقدم له بعض النقود لشراء أرض يعيش منها ويزرعها ويتمكن بمساعدة أسرته على المعيشة

قال له الملك: لك ما تريد ولكن بشرط ، رأى الملك مع الفلاح كيساً في داخله أرز فطلب منه أن يعطيه مما في يده ، فإن أعطاه سيحرق له ما يريد، تعجب الفلاح كثيراً من طلب الملك الذي يملك كل شيء وينظر إلى ما في يده ولكن الملك انتظر ليرى رده فعله وما تعجب الفلاح إلا أنه لم يجد وسيلة إلا أن ينفذ ما قاله الملك ومد يده فأخرج له حفنة أرز وأعطاهها للملك فأخذ الملك حفنة الأرز ورحل بعدها حزن فلاح حزنأ شديداً ولم يكن ليعرف لماذا فعل الملك هكذا عاد الفلاح إلى منزله بخيبة أمل كبيرة وحزنٌ داخله لضياح حلمه الذي كان كبيراً جداً في خياله وعندما سألته زوجته عن سبب حزنه هذا.

فسرد عليها ما حدث وقال لها الملك يملك كل شيء ومع ذلك ينظر إلى الأرز الذي معي حتى إنه لم يعطيني أي شيء وأنا فقير بانس فهونت عليه زوجته وقالت له: لا عليك سوف أقوم بإعداد الطعام فأعطاه الأرز لكي تقوم بطهوه من أجل الطعام وعندما دخلت لتقوم بذلك عادت سريعاً إلى زوجها وهي مندهشة كثيراً ، عندما كانت الزوجة تقوم بفتح كيس الأرز لكي تقوم بغسله ومن ثم طهوه ولكنها وجدت به شيئاً غريباً، فلقد وجدت به قطعة ذهبية بمقدار الأرز فعادت مسرعة إلى زوجها تحكي له ما وجدته، وعندما رأى قطعة الذهب فهم على الفور معنى طلب الملك فقط كان الملك ينتظر ليرى ما سوف يقدمه الفلاح ليعطيه بنفس المقدار وعندها حزن الفلاح على طريقته وبخله وعلم معنى الكرم وقال لزوجته: يا ليتني أعطيته الأرز بأكمله ، عندما سمع الأطفال القصة أعجبهم كثيراً ولكن الجد طلب من كل فرد أن يحكي ماذا استفاد من القصة وعندها نظر الأطفال معاً وقالوا الكرم والعطاء عندها قال الجد: صدقتم فإن الملك لا يحتاج إلى ما كان مع الفقير ولكن الذي تعطيه هو الذي سيأتي إليك لذلك عندما تعطي الفقير شيئاً ما عليك بإعطائه أفضل ما لديك وعندما يطلب منك أي شخص أي شيء عليك بإظهار الجود والكرم له لكي يزيدك الله من فضله فإله عز وجل لا يحب البخلاء ويكرم الكريم ويزيده من فضله لذلك عليك يا أحمد أن تعتذر لأخيك وتعطيه ما يريد عندها تبسم أحمد واعتذر لأخيه بالفعل وأعطاه نصف ما معه لكي يجازيه الله عز وجل على كرمه.

النشاط : بعد قراءة القصة وطرح الأسئلة على الأطفال تقوم المربية بتوزيع الكرتون والأوراق الملونة على الأطفال وعلى الطفل أن يقص دائرة ويلصق عليها شكل الكوب وبعدها يأخذ قطعة من المحارم ويقوم بقصها وتدويرها ولصقها فوق الكوب على الكرتونة وإضافة خطوط بيضاء على الكوب وتلوين حبات الذرة بالألوان .

التقويم المرحلي:

ما هو التصرف الذي أغضب الجد؟

لماذا علينا أن نعطي أفضل شيء لدينا ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

هل تعرضت يوماً لموقف طلب منك أحدا شيئاً ما ؟

كيف تعاملت معه بوجود وكرم أم العكس ؟

ملحقات (روابط):

https://www.instagram.com/reel/C-LfJ2cKNgU/?utm_source=ig_web_copy_link